

Das zählt in Mathe an unserer Schule

Ich strenge mich an und arbeite ausdauernd.
Ich kontrolliere meine Ergebnisse genau.
Ich arbeite gut mit anderen zusammen.
Ich erledige meine Hausaufgaben ordentlich und zuverlässig.
Ich gehe sorgfältig mit meinen Materialien um.
Ich arbeite fleißig mit.
Ich kann mir bei Bedarf selber Hilfe holen oder meinen Mitschülern Hilfe geben.
Ich weiß, wie man gelernte Aufgaben lösen muss.
Ich habe eigene Ideen zur Lösung einer Aufgabe.
Ich kann Lösungswege gut erklären.
Ich überlege, welchen Rechenweg ich anwende.
Ich weiß, wie Sachaufgaben gelöst werden.

Das zählt in Deutsch an unserer Schule



Ich beteilige mich an Gesprächen, höre gut zu und halte die Gesprächsregeln ein.

Ich erzähle und berichte so, dass andere es verstehen.

Ich verstehe, was ich lese, sodass ich auch Fragen zu einem Lesetext beantworten kann.

Ich bemühe mich um ein flüssiges und betontes Lesen.

Ich schreibe ordentlich und gut lesbar.

Ich wende die besprochenen Rechtschreibregeln an.

Ich habe Ideen für eigene Texte.

Ich beachte die besprochenen Schreibtipps, wenn ich einen Text schreibe.

Ich erkenne die besprochenen Regeln, wenn ich Sprache untersuche.

Ich kenne und verstehe gelernte Fachwörter.



Das zählt in Englisch an unserer Schule

Ich gehe sorgfältig mit meinen Materialien zum Arbeiten um.

Ich kann wichtige Informationen heraushören, wenn ich englische Wörter und Sätze höre.

Ich kann geübte englische Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Ich kann mich in vertrauten Situationen in Englisch verständigen.

Ich kenne Reime und Lieder und kann sie sprechen und singen.

Ich kann Wörter / Sätze nachlesen.

Ich erkenne geschriebene Wörter / Sätze wieder und weiß, was sie bedeuten.

Ich kann bekannte kurze Wörter / Sätze nachschreiben.

Ich kann Gehörtes / Gelesenes auf Deutsch wiedergeben.

Die besprochenen englischen Sprachregeln kenne und beachte ich.

Ich kenne mich etwas aus darüber, wie es in Ländern zugeht, in denen Englisch gesprochen wird.



Das zählt in Musik an unserer Schule

Ich führe meine Mappe sorgfältig.

Ich beteilige mich regelmäßig im Unterricht.

Ich behandele die Instrumente und Musikbücher sorgfältig und halte Regeln beim gemeinsamen Musizieren ein.

Ich lerne die Melodie und den Text von Liedern und singe in der Gruppe bereitwillig und sicher mit.

Ich kann bekannte Musikstücke mit Instrumenten begleiten.

Ich kann mich zu Musik bewegen.

Ich kann beschreiben, wie Musik auf mich wirkt.

Ich kenne Zeichen für aufgeschriebene Musik.

Ich kenne die besprochenen Instrumente und weiß, wie sie klingen.

Ich höre einzelne Abschnitte von Liedern und Musikstücken heraus und erkenne sie wieder.

Ich kenne ausgewählte Komponisten und kann ihre Musikstücke benennen.





Ich habe alle benötigten Arbeitsmaterialien im Unterricht vollständig zur Verfügung.

Ich richte meinen Arbeitsplatz sinnvoll ein und gehe mit den Materialien ordentlich um.

Ich bleibe ausdauernd bei der Arbeit und beende diese in einem vorgegebenen Zeitraum.

Ich beachte die Arbeitsaufgabe.

Meine Arbeiten sind sorgfältig gestaltet.

Ich habe eigene Ideen für meine Gestaltungen.

Ich beteilige mich mündlich, wenn wir in der Klasse Kunstwerke betrachten und beschreiben.

Wenn wir in der Gruppe arbeiten, beachte ich die anderen und arbeite gut mit ihnen zusammen.





Ich führe meine Sachunterrichtsmappe ordentlich.

Ich beteilige mich mündlich regelmäßig am Unterricht.

Ich arbeite mit anderen Kindern gut zusammen und habe dabei auch eigene Ideen.

Mein gelerntes Sachwissen behalte ich gut und kann es auch zu einem späteren Zeitpunkt noch zeigen.

Ich bringe Vorwissen zu einem Thema mit in den Unterricht ein.

Ich bringe Materialien zu einem Thema mit in die Schule, wenn dies gewünscht wird.

Wenn wir Versuche durchführen, plane und forsche ich genau.

Ich entdecke sachliche Zusammenhänge zu einem Thema und kann sie beschreiben.

Ich kann Arbeitsergebnisse aufschreiben und der Klasse vorstellen.



Das zählt in Religionslehre an unserer Schule

Ich zeige Interesse für die verschiedenen Themen und verfolge aufmerksam die gemeinsamen Überlegungen

Ich beteilige mich mündlich regelmäßig am Unterricht.

Ich kann meine Gedanken und Gefühle zu einem Thema ausdrücken: in Gesprächen, beim Singen, beim Malen oder beim Tanzen.

Ich frage mich, welche Bedeutung das Unterrichtsthema für mein Leben haben kann.

Ich fertige schriftliche Arbeiten inhaltlich richtig und sorgfältig an.

Ich führe meine Religionsmappe ordentlich und vollständig.

Ich habe meine Unterrichtsmaterialien immer dabei.



Das zählt in Sport an unserer Schule

Ich helfe beim Auf- und Abbauen der Sportgeräte.
Ich lasse mich ohne zu meckern einer Mannschaft zuteilen und schließe andere nicht aus.
Ich bin fair, ich halte mich an Regeln und gönne anderen den Sieg.
Ich nehme Hilfe an und helfe anderen.
Ich strenge mich an.
Ich kann Bewegungen sicher und gut ausführen.
Ich zeige meine Überlegungen in Unterrichtsgesprächen.