

Informationen für die zukünftigen Erstklässler



Einschulung zum Schuljahr 2026 / 27

Kinder brauchen...

- Struktur und Kontrolle
 - Unterrichtsorganisation / Stundenplan, Termine
- Verständnis und Anerkennung
 - Übergangsgespräche
- Zeit und Zuwendung
 - OGS, Hausaufgaben, Differenzierung
- Grenzen und Freiheiten
 - Schulregeln



- Struktur und Kontrolle -

Unterrichtsorganisation / Stundenplan

Stundeneinteilung

Das folgende Stundenraster gilt an unserer Schule:

1. Stunde: 8.00 Uhr – 8.45 Uhr
2. Stunde: 8.45 Uhr – 9.30 Uhr

Frühstückspause:

9.30 Uhr – 9.40 Uhr

Große Pause:

9.40 Uhr – 10.00 Uhr

3. Stunde: 10.00 Uhr – 10.45 Uhr
4. Stunde: 10.45 Uhr – 11.30 Uhr

Kleine Pause:

11.30 Uhr – 11.45 Uhr

5. Stunde: 11.45 Uhr – 12.30 Uhr
6. Stunde: 12.30 Uhr – 13.15 Uhr

- Reduzierter Unterricht in der Anfangsphase zur „Eingewöhnung“



- Struktur und Kontrolle -

Unterrichtsorganisation / Stundenplan

Möglicher Stundenplan im 1. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Deutsch	Mathematik	Mathematik	Deutsch	Mathematik
2	Mathematik	Deutsch	Jekits	Mathematik	Deutsch
3	Kunst	Sach- unterricht	Deutsch	Religion	Sport
4	Religion	Musik	Sport	Kunst	Sach- unterricht
5		Deutsch- Förder- unterricht		Mathematik- Förder- unterricht	
6					



Termine

- „Tag der Offenen Tür“ am 24.09.2025, 15:00-17:00 Uhr
- 24.09.2025 Elterninformationsabend um 19:00 Uhr (Aula)
- Schulanmeldungen: Montag 06.10.2025 bis Donnerstag 09.10.2025, von 8:00 Uhr bis 11:00 Uhr sowie Montag und Mittwoch zusätzlich von 17:00 bis 19:00 Uhr
- Übergangsgespräche zur Schulanmeldung:
in den Kitas (bis Apr.2026), ggf. zusätzl. „Schulspiel“
- Nach Wunsch: „Schnupperbesuche“: 09.-11.03.2026
- 30.06.2026: Info-Nachmittag (15.30 Uhr, Aula) und erster Elternabend (19.00 Uhr, Klassenräume) für die SchulanfängerInnen



- Verständnis und Anerkennung - Übergangsgespräche

Schule: Kettelerschule, Gesprächsleitfaden Schulanfängermeldung:	
Übergang KITA - Schule / 2025/2026 Abschluß d.d. Schule (bei Dringlichkeit Nov., sonst bis April)	
Personalangaben zum Kind	
Name, Vorname, Geburtsdatum:	KITA: ErzieherIn: Datum:
Protokoll / Unterschrift(en):	Der Bogen wurde ausgefüllt durch... ☐ Kita alleine ☐ Eltern alleine ☐ Kita und Eltern gemeinsam
Soziale/emotionale Kompetenz	
Das Kind geht aus eigenem Antrieb angemessen auf andere Kinder zu.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann seine Position vertreten.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann mit anderen Kindern friedlich spielen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann kleine Aufgaben für eine Gruppe übernehmen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind zeigt Anstrengungsbereitschaft.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind gibt bei Misserfolgen schnell auf.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Sprache	
Das Kind kann sich frei äußern.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind spricht in ganzen Sätzen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind spricht grammatikalisch weitgehend richtig.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind spricht Laute korrekt aus.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind hat einen altersangemessenen Wortschatz.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind hat an sprachlichen Fördermaßnahmen teilgenommen.	☐ Ja ☐ Nein

Pränumerischer Entwicklungsstand	
Das Kind erkennt und benennt Farben.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind erkennt und benennt Grundformen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind kann Zahlen und Mengen verbinden.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann Dinge nach Oberbegriffen ordnen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Gesamtkoordination	
Das Kind kann seine Körperteile benennen und zeigen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind kann sich selbstständig anziehen ☐ Klettverschluss ☐ Knöpfe ☐ Reißverschluss ☐ Schleife	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind bewegt sich koordiniert ☐ Werfen ☐ Klettern ☐ rückwärts Gehen ☐ Fangen ☐ Balancieren ☐ Treppe Steigen	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind besitzt eine eindeutige Händigkeit.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind hält den Stift unverkrampft.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind kann mit einer Schere sicher umgehen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Wahrnehmung	
Das Kind hat eine angemessene Raum/Lage-Wahrnehmung.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind verfügt über räumliche Orientierung.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind kann räumliche Handlungsanweisungen verstehen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind erkennt und benennt unterschiedliche Geräusche.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind verfügt über eine gute visuelle Wahrnehmung	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Auffälligkeiten im Wahrnehmungsbereich:	
Förderbedarfe	
Ist eine Überprüfung sonderpädagogischen Förderbedarfs notwendig?	☐ Ja ☐ Nein
Weitere Angaben hierzu: Förderbereiche,...	



- Zeit und Zuwendung -

OGS (1)

Die OGS der Kettlerschule umfasst zwei Betreuungssysteme:

- Die OGS bis 17.00 Uhr
- Die OGS-Zusatzbetreuung bis 13.15 Uhr.

Die Betreuung der OGS beginnt im Anschluss an die 4. Schulstunde.

In den ersten Wochen werden die Schulanfänger nach Unterrichtsschluss an der Klassenraumtür von einer Mitarbeiterin abgeholt und in die OGS geleitet.

Wenn Ihr Kind an einem Tag in der ersten Schulstunde unterrichtsfrei hat und Betreuungsbedarf besteht, so wird die Aufsicht in dieser Zeit von einer Lehrkraft wahrgenommen.



- Zeit und Zuwendung -

OGS (2)

- 11.30 Uhr bis ca. 11.50 Uhr : Spielphase
- 12.00 Uhr, 12.30 Uhr oder 13.15 Uhr: Mittagessen
- 12.30 Uhr bis 14.45 Uhr: Hausaufgaben

Nach der Hausaufgabenzeit bieten wir verschiedene Förderprogramme im Rahmen von AG's an.

Sie erhalten hierzu halbjährlich einen AG-Plan.

Außerdem gibt es wöchentlich wiederkehrende offene Angebote, die Ihr Kind spontan wahrnehmen kann.



- Zeit und Zuwendung -

OGS (3)

Um den Tagesablauf in der OGS zu gewährleisten, halten Sie bitte die festgelegten Entlasszeiten ein.

Die Entlasszeiten sind:

Montags bis Donnerstags:	15.00 Uhr, 15.30 Uhr, 16:30 Uhr, 17.00 Uhr
Freitags:	15.00 Uhr, 15.30 Uhr, 16.30 Uhr

Nach schulrechtlichen Vorgaben des Landes NRW verpflichtet der OGS-Besuch zur regelmäßigen Teilnahme an 5 Tagen in der Woche bis mindestens 15.00 Uhr.

Freistellungswünsche bei **regelmäßig** stattfindenden **außerschulischen Bildungsangeboten** sind der **Schul-/OGSleitung** schriftlich möglichst vor Schuljahresbeginn durch die Eltern mitzuteilen.

- Es werden pro Kind im laufenden Schuljahr **maximal 2 regelmäßige Freistellungen pro Woche** genehmigt!

Spontane Freistellungswünsche sind der **OGS** durch die Eltern möglichst eine Woche im Voraus mitzuteilen.

- Es werden pro Kind **maximal 3 spontane Freistellungen pro Monat** genehmigt!

Die entsprechenden Beurlaubungsformulare finden Sie im Sekretariat und auf der Homepage!



- Zeit und Zuwendung - Hausaufgaben

Die Funktion der Hausaufgaben:

- Sicherung und Anwendung des im Unterricht erworbenen Wissens
- Vorbereitung auf kommende Unterrichtsschritte
- Die Unterstützung des Lernprozesses
- Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens

Der Umfang der täglichen Hausaufgaben beträgt...

- in den Jahrgangsstufen 1 und 2 → 30 min
- in den Jahrgangsstufen 3 und 4 → 45 min

Formen der Hausaufgabenerteilung

- Tägliche Hausaufgaben
 - Hausaufgaben – Wochenplan
- Unterstützung finden die Kinder durch den schuleigenen Schulplaner !



- Zeit und Zuwendung - Differenzierung

Die Kettlerschule verfügt über ein umfangreiches Förderkonzept.

Dieses umfasst schwerpunktmäßig die folgenden Bereiche:

- Fördermaßnahmen im Rahmen der sonderpädagogischen Förderung im GL.
- Förderung bei Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen in Kleingruppen.
- Integration und Förderung von SuS nichtdeutscher Herkunftssprache (DAZ).
- Fördermaßnahmen bei gleichzeitigem Einsatz von zwei Lehrkräften in der Klasse.
- Formen der inneren Differenzierung im Klassenverbund, indem das Lernangebot einer Lerngruppe in differenzierter Weise an die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen jedes Kindes angepasst wird.



- Grenzen und Freiheiten -

Schulregeln

Wir alle gehören zur Kettelerschule.
Dies sind unsere Regeln für ein gutes Miteinander:

**Ich verhalte mich anderen gegenüber so,
wie ich selbst gerne behandelt werden möchte.**

- Ich grüße freundlich.
- Ich nehme Rücksicht auf andere und verletze sie nicht durch Worte oder Taten.
- Ich bin höflich und hilfsbereit.
- Ich bin freundlich zu allen Kindern, auch wenn sie anders sind als ich.
- Nach einem Streit versuche ich, mich mit anderen wieder zu vertragen.

Ich halte Ordnung und Ruhe und achte auf Gefahren.

- Ich gehe mit allen Dingen sorgfältig um. (Bücher, Spielsachen, Hefte,...)
- Ich werfe meinen Müll in den richtigen Mülleimer.
- Bevor ich von draußen hereinkomme, trete ich meine Schuhe ab.
Ich hänge meine Jacke an die Garderobe und ziehe Hausschuhe an.
- Im Schulgebäude und in der Klasse bin ich leise, wenn andere Kinder arbeiten.
- In der Pause gehe ich nach draußen. Nach dem Spielen bringe ich alle Materialien zurück in die Spielkiste.
- Ich komme pünktlich in den Unterricht.
- Ich benutze beim Ballspielen nur weiche Bälle.
- Ich bleibe auf dem Schulgelände, bis die Schule zu Ende ist. Dann gehe ich direkt nach Hause.



Unsere Homepage...

<http://www.ketteler.schulnetz.hamm.de/>



Willkommen

Herzlich willkommen!



© Anika Pfeifer, Ketteler-Schule

Ketteler-Schule - Heithofer Allee 45 - 59071 Hamm
Telefon: 02381/498984 - Fax: 02381/498986