

Informationen für die zukünftigen Erstklässler



Einschulung zum Schuljahr 2025 / 26

Kinder brauchen...

- Struktur und Kontrolle
 - Unterrichtsorganisation / Stundenplan, Termine
- Verständnis und Anerkennung
 - Übergangsgespräche
- Zeit und Zuwendung
 - OGS, Hausaufgaben, Differenzierung
- Grenzen und Freiheiten
 - Schulregeln

- Struktur und Kontrolle -



Unterrichtsorganisation / Stundenplan

Stundeneinteilung

Das folgende Stundenraster gilt an unserer Schule:

1. Stunde: 8.00 Uhr – 8.45 Uhr
2. Stunde: 8.45 Uhr – 9.30 Uhr

<u>Frühstückspause:</u>	9.30 Uhr – 9.40 Uhr
<u>Große Pause:</u>	9.40 Uhr – 10.00 Uhr

3. Stunde: 10.00 Uhr – 10.45 Uhr
4. Stunde: 10.45 Uhr – 11.30 Uhr

<u>Kleine Pause:</u>	11.30 Uhr – 11.45 Uhr
----------------------	-----------------------

5. Stunde: 11.45 Uhr – 12.30 Uhr
6. Stunde: 12.30 Uhr – 13.15 Uhr

- Reduzierter Unterricht in der Anfangsphase zur „Eingewöhnung“

- Struktur und Kontrolle -



Unterrichtsorganisation / Stundenplan

Möglicher Stundenplan im 1. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Deutsch	Mathematik	Mathematik	Deutsch	Mathematik
2	Mathematik	Deutsch	Jekits	Mathematik	Deutsch
3	Kunst	Sach- unterricht	Deutsch	Förder - unterricht	Sport
4	Religion	Musik	Sport	Kunst	Sach- unterricht
5		Förder- unterricht		Religion	
6					

- Struktur und Kontrolle -



Termine

- „Tag der Offenen Tür“ am 25.09.2024, 15:00-17:00 Uhr
- 25.09.2024 Elterninformationsabend um 19:00 Uhr (Aula)
- Schulanmeldungen: Montag 07.10.2023 bis Donnerstag 10.10.2023, von 8:00 Uhr bis 11:00 Uhr sowie Montag und Mittwoch zusätzlich von 17:00 bis 19:00 Uhr
- Übergangsgespräche zur Schulanmeldung: in den Kitas (bis Apr.2024), ggf. zusätzl. „Schulspiel“
- Nach Wunsch: „Schnupperbesuche“: 10.-12.03.2025
- 01.07.2025: Info-Nachmittag (15.30 Uhr, Aula) und erster Elternabend (19.00 Uhr, Klassenräume) für die SchulanfängerInnen



- Verständnis und Anerkennung - Übergangsgespräche

**Schule: Kettelerschule, Gesprächsleitfaden Schulanfängermeldung:
Übergang KITA - Schule / 2024/2025** Abholung d.d. Schule (bei Dringlichkeit Nov., sonst bis April)

Personalangaben zum Kind	
Name, Vorname, Geburtsdatum:	KITA: ErzieherIn: Datum:
Protokoll / Unterschrift(en):	Der Bogen wurde ausgefüllt durch... <input type="checkbox"/> Kita alleine <input type="checkbox"/> Eltern alleine <input type="checkbox"/> Kita und Eltern gemeinsam

Soziale/emotionale Kompetenz	
Das Kind geht aus eigenem Antrieb angemessen auf andere Kinder zu.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann seine Position vertreten.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann mit anderen Kindern friedlich spielen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann kleine Aufgaben für eine Gruppe übernehmen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind zeigt Anstrengungsbereitschaft.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind gibt bei Misserfolgen schnell auf.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	

Sprache	
Das Kind kann sich frei äußern.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind spricht in ganzen Sätzen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind spricht grammatikalisch weitgehend richtig.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind spricht Laute korrekt aus.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind hat einen altersangemessenen Wortschatz.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind hat an sprachlichen Fördermaßnahmen teilgenommen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein

Pränumerischer Entwicklungsstand	
Das Kind erkennt und benennt Farben.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind erkennt und benennt Grundformen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind kann Zahlen und Mengen verbinden.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann Dinge nach Oberbegriffen ordnen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	

Gesamtkoordination	
Das Kind kann seine Körperteile benennen und zeigen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind kann sich selbstständig anziehen	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
<input type="checkbox"/> Klettverschluss <input type="checkbox"/> Knöpfe <input type="checkbox"/> Reißverschluss <input type="checkbox"/> Schleife	
Das Kind bewegt sich koordiniert	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
<input type="checkbox"/> Werfen <input type="checkbox"/> Klettern <input type="checkbox"/> rückwärts Gehen <input type="checkbox"/> Fangen <input type="checkbox"/> Balancieren <input type="checkbox"/> Treppe Steigen	
Beobachtungen	
Das Kind besitzt eine eindeutige Händigkeit.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind hält den Stift unverkrampft.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind kann mit einer Schere sicher umgehen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	

Wahrnehmung	
Das Kind hat eine angemessene Raum/Lage-Wahrnehmung.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind verfügt über räumliche Orientierung.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind kann räumliche Handlungsanweisungen verstehen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind erkennt und benennt unterschiedliche Geräusche.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind verfügt über eine gute visuelle Wahrnehmung	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Auffälligkeiten im Wahrnehmungsbereich:	

Förderbedarfe	
Ist eine Überprüfung sonderpädagogischen Förderbedarfs notwendig?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Weitere Angaben hierzu: Förderbereiche, ...	

- Zeit und Zuwendung -



OGS (1)

Die OGS der Kettelerschule umfasst zwei Betreuungssysteme:

- Die OGS bis 17.00 Uhr
- Die OGS-Zusatzbetreuung bis 13.15 Uhr.

Die Betreuung der OGS beginnt im Anschluss an die 4. Schulstunde.

In den ersten Wochen werden die Schulanfänger nach Unterrichtschluss an der Klassenraumtür von einer Mitarbeiterin abgeholt und in die OGS geleitet.

Wenn Ihr Kind an einem Tag in der ersten Schulstunde unterrichtsfrei hat und Betreuungsbedarf besteht, so wird die Aufsicht in dieser Zeit von einer Lehrkraft wahrgenommen.

- Zeit und Zuwendung -



OGS (2)

- 11.30 Uhr bis ca. 11.50 Uhr : Spielphase
- 12.00 Uhr, 12.30 Uhr oder 13.15 Uhr: Mittagessen
- 12.30 Uhr bis 14.45 Uhr: Hausaufgaben

Nach der Hausaufgabenzeit bieten wir verschiedene Förderprogramme im Rahmen von AG's an.

Sie erhalten hierzu halbjährlich einen AG-Plan.

Außerdem gibt es wöchentlich wiederkehrende offene Angebote, die Ihr Kind spontan wahrnehmen kann.



- Zeit und Zuwendung -

OGS (3)

Um den Tagesablauf in der OGS zu gewährleisten, halten Sie bitte die festgelegten Entlasszeiten ein.

Die Entlasszeiten sind:

Montags bis Donnerstags: 15.00 Uhr, 15.30 Uhr, 16:30 Uhr, 17.00 Uhr
Freitags: 15.00 Uhr, 15.30 Uhr, 16.30 Uhr

Nach schulrechtlichen Vorgaben des Landes NRW verpflichtet der OGS-Besuch zur regelmäßigen Teilnahme an 5 Tagen in der Woche bis mindestens 15.00 Uhr.

Freistellungswünsche bei **regelmäßig** stattfindenden **außerschulischen Bildungsangeboten** sind der **Schulleitung** schriftlich möglichst vor Schuljahresbeginn durch die Eltern mitzuteilen.

- Es werden pro Kind im laufenden Schuljahr **maximal 2 regelmäßige Freistellungen pro Woche** genehmigt!

Spontane Freistellungswünsche sind der **OGS** durch die Eltern möglichst eine Woche im Voraus mitzuteilen.

- Es werden pro Kind **maximal 3 spontane Freistellungen pro Monat** genehmigt!

Die entsprechenden Beurlaubungsformulare finden Sie im Sekretariat und auf der Homepage!



- Zeit und Zuwendung - Hausaufgaben

Die Funktion der Hausaufgaben:

- Sicherung und Anwendung des im Unterricht erworbenen Wissens
- Vorbereitung auf kommende Unterrichtsschritte
- Die Unterstützung des Lernprozesses
- Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens

Der Umfang der täglichen Hausaufgaben beträgt...

- in den Jahrgangsstufen 1 und 2 → 30 min
- in den Jahrgangsstufen 3 und 4 → 45 min

Formen der Hausaufgabenerteilung

- Tägliche Hausaufgaben
- Hausaufgaben – Wochenplan
 - Unterstützung finden die Kinder durch den schuleigenen Schulplaner !



- Zeit und Zuwendung - Differenzierung

Die Kettelerschule verfügt über ein umfangreiches Förderkonzept.

Dieses umfasst schwerpunktmäßig die folgenden Bereiche:

- Fördermaßnahmen im Rahmen der sonderpädagogischen Förderung im GL.
- Förderung bei Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen in Kleingruppen.
- Integration und Förderung von SuS nichtdeutscher Herkunftssprache (DAZ).
- Fördermaßnahmen bei gleichzeitigem Einsatz von zwei Lehrkräften in der Klasse.
- Formen der inneren Differenzierung im Klassenverbund, indem das Lernangebot einer Lerngruppe in differenzierter Weise an die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen jedes Kindes angepasst wird.



- Grenzen und Freiheiten -

Schulregeln

Wir alle gehören zur Kettelerschule.
Dies sind unsere Regeln für ein gutes Miteinander:

**Ich verhalte mich anderen gegenüber so,
wie ich selbst gerne behandelt werden möchte.**

- Ich grüße freundlich.
- Ich nehme Rücksicht auf andere und verletze sie nicht durch Worte oder Taten.
- Ich bin höflich und hilfsbereit.
- Ich bin freundlich zu allen Kindern, auch wenn sie anders sind als ich.
- Nach einem Streit versuche ich, mich mit anderen wieder zu vertragen.

Ich halte Ordnung und Ruhe und achte auf Gefahren.

- Ich gehe mit allen Dingen sorgfältig um. (Bücher, Spielsachen, Hefte,...)
- Ich werfe meinen Müll in den richtigen Mülleimer.
- Bevor ich von draußen hereinkomme, trete ich meine Schuhe ab.
Ich hänge meine Jacke an die Garderobe und ziehe Hausschuhe an.
- Im Schulgebäude und in der Klasse bin ich leise, wenn andere Kinder arbeiten.
- In der Pause gehe ich nach draußen. Nach dem Spielen bringe ich alle Materialien zurück in die Spielkiste.
- Ich komme pünktlich in den Unterricht.
- Ich benutze beim Ballspielen nur weiche Bälle.
- Ich bleibe auf dem Schulgelände, bis die Schule zu Ende ist. Dann gehe ich direkt nach Hause.



Unsere Homepage...

<http://www.ketteler.schulnetz.hamm.de/>

Kettelschule

Grundschule in Hamm

[Startseite](#)

[Aktuelles](#)

[Briefe der Schulleitung](#)

[Elterninformationen zu den weiterführenden Schulen](#)

[Elterninformationen zum Thema Elternmitwirkung](#)

[Förderverein](#)

[Unser Team](#)

[Unsere Klassen](#)

[Jahrestermine](#)

[Schulleben](#)

[Info-ABC](#)

[OGS](#)

[Über-Mittag-Betreuung](#)

[Pädagogische Leitlinien](#)

[Gesundheitsschutz](#)

[Schulserver IServ](#)

[Kontakt](#)

[Impressum](#)

Startseite

Herzlich willkommen!



© Anke Pfeifer, Kettelschule

Kettelschule - Heithofer Allee 45 - 59071 Hamm

Telefon: 02381/498984 - Fax: 02381/498986