

Schule: Kettelerschule, Gesprächsleitfaden Schulanfängermeldung:**Übergang KITA - Schule / 2024/2025**

Abholung d.d. Schule (bei Dringlichkeit Nov., sonst bis April)

Personalangaben zum Kind	
Name, Vorname, Geburtsdatum:	KITA: Erzieher/in: Datum:
Protokoll / Unterschrift(en) :	Der Bogen wurde ausgefüllt durch... ☐ Kita alleine ☐ Eltern alleine ☐ Kita und Eltern gemeinsam

Soziale/emotionale Kompetenz	
Das Kind geht aus eigenem Antrieb angemessen auf andere Kinder zu.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann seine Position vertreten.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann mit anderen Kindern friedlich spielen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann kleine Aufgaben für eine Gruppe übernehmen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind zeigt Anstrengungsbereitschaft.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind gibt bei Misserfolgen schnell auf.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	

Sprache	
Das Kind kann sich frei äußern.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind spricht in ganzen Sätzen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind spricht grammatikalisch weitgehend richtig.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind spricht Laute korrekt aus.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind hat einen altersangemessenen Wortschatz.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind hat an sprachlichen Fördermaßnahmen teilgenommen.	☐ Ja ☐ Nein

Pränumerischer Entwicklungsstand	
Das Kind erkennt und benennt Farben.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind erkennt und benennt Grundformen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind kann Zahlen und Mengen verbinden.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann Dinge nach Oberbegriffen ordnen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	

Gesamtkoordination	
Das Kind kann seine Körperteile benennen und zeigen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind kann sich selbstständig anziehen ☐ Klettverschluss ☐ Knöpfe ☐ Reißverschluss ☐ Schleife	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind bewegt sich koordiniert ☐ Werfen ☐ Klettern ☐ rückwärts Gehen ☐ Fangen ☐ Balancieren ☐ Treppe Steigen	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	
Das Kind besitzt eine eindeutige Händigkeit.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind hält den Stift unverkrampft.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind kann mit einer Schere sicher umgehen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Beobachtungen	

Wahrnehmung	
Das Kind hat eine angemessene Raum/Lage-Wahrnehmung.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind verfügt über räumliche Orientierung.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind kann räumliche Handlungsanweisungen verstehen.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind erkennt und benennt unterschiedliche Geräusche.	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Das Kind verfügt über eine gute visuelle Wahrnehmung	☐ Ja ☐ teilw. ☐ Nein
Auffälligkeiten im Wahrnehmungsbereich:	

Förderbedarfe	
Ist eine Überprüfung sonderpädagogischen Förderbedarfs notwendig?	☐ Ja ☐ Nein
Weitere Angaben hierzu: Förderbereiche,...	