

Schule: Kettelerschule, Gesprächsleitfaden Schulanfängermeldung:**Übergang KITA - Schule / Herbst 2023** Abholung d.d. Schule (bei Dringlichkeit Ende Nov.), sonst spätere Zusendung

Personalangaben zum Kind	
Name, Vorname, Geburtsdatum:	KITA: Erzieher/in: Datum:
Protokoll / Unterschrift(en) :	Der Bogen wurde ausgefüllt durch... <input type="radio"/> Kita alleine <input type="radio"/> Eltern alleine <input type="radio"/> Kita und Eltern gemeinsam

Soziale/emotionale Kompetenz	
Das Kind geht aus eigenem Antrieb angemessen auf andere Kinder zu.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann seine Position vertreten.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann mit anderen Kindern friedlich spielen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann kleine Aufgaben für eine Gruppe übernehmen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind zeigt Anstrengungsbereitschaft.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind gibt bei Misserfolgen schnell auf.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	

Sprache	
Das Kind kann sich frei äußern.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind spricht in ganzen Sätzen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind spricht grammatikalisch weitgehend richtig.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind spricht Laute korrekt aus.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind hat einen altersangemessenen Wortschatz.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind hat an sprachlichen Fördermaßnahmen teilgenommen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein

Pränumerischer Entwicklungsstand	
Das Kind erkennt und benennt Farben.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind erkennt und benennt Grundformen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind kann Zahlen und Mengen verbinden.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind kann Dinge nach Oberbegriffen ordnen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	

Gesamtkoordination	
Das Kind kann seine Körperteile benennen und zeigen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind kann sich selbstständig anziehen <input type="checkbox"/> Klettverschluss <input type="checkbox"/> Knöpfe <input type="checkbox"/> Reißverschluss <input type="checkbox"/> Schleife	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind bewegt sich koordiniert <input type="checkbox"/> Werfen <input type="checkbox"/> Klettern <input type="checkbox"/> rückwärts Gehen <input type="checkbox"/> Fangen <input type="checkbox"/> Balancieren <input type="checkbox"/> Treppe Steigen	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	
Das Kind besitzt eine eindeutige Händigkeit.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind hält den Stift unverkrampft.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind kann mit einer Schere sicher umgehen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Beobachtungen	

Wahrnehmung	
Das Kind hat eine angemessene Raum/Lage-Wahrnehmung.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind verfügt über räumliche Orientierung.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind kann räumliche Handlungsanweisungen verstehen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind erkennt und benennt unterschiedliche Geräusche.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Das Kind verfügt über eine gute visuelle Wahrnehmung	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> teilw. <input type="radio"/> Nein
Auffälligkeiten im Wahrnehmungsbereich:	

Förderbedarfe	
Ist eine Überprüfung sonderpädagogischen Förderbedarfs notwendig?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Weitere Angaben hierzu: Förderbereiche,...	